

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шило – Голицынская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района
Саратовской области»

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол №1 от 29.08.2023	«Согласовано» заместителем директора по УВР 29.08.2023г	«Утверждено» приказом №484-о от 30.08.2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Развитие речи»
во 2 классе

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023 года

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Развитие речи» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения речи, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения предмета «Развитие речи» во 2 классе на уровне начального общего образования.

Программа по предмету «Развитие речи» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания. Важнейшей особенностью предмета «Развитие речи» является его коммуникативная направленность, которая предполагает целенаправленное обучение школьников всем видам речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения. В основе создания данной программы лежат принципы научности, доступности, систематичности и последовательности, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности, развития, творчества, психологической комфортности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

Планируемые результаты обучения и освоения программы

Личностные результаты обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты обучения:

- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание тем учебного курса.

Слово.

Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделять слова в переносном значении в тексте, сравнивать прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение (сравнение, олицетворение) по образцу, из данных учителем слов, умение использовать слова с переносным значением при составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Таблица тематического распределения часов

	Названия тем	Всего
1.	Слово.	13
2.	Предложение и словосочетание.	3
3.	Текст.	15
4.	Культура общения.	3
Итого:		34

№ п\п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения по плану	Фактическая дата проведения
1.	Слово. Значение слова.	1	05.09.2023	
2.	Многозначные слова.	1	12.09.2023	
3.	Омонимы	1	19.09.2023	
4.	Омофоны, омоформы	1	26.09.2023	
5.	Синонимы	1	03.10.2023	
6.	Антонимы	1	10.10.2023	
7.	Фразеологизмы. Знакомство. Словарь	1	17.10.2023	
8.	Фразеологизмы. Нахождение фразеологизмов в предложении	1	24.10.2023	
9.	Фразеологизмы. Нахождение фразеологизмов в тексте	1	07.11.2023	
10.	Пословицы	1	14.11.2023	
11.	Загадки	1	21.11.2023	
12.	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	28.11.2023	
13.	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	05.12.2023	
14.	Связь слов в предложении	1	12.12.2023	
15.	Словосочетания	1	19.12.2023	
16.	Работа с деформированным текстом	1	26.12.2023	
17.	Текст. Тематекста.	1	09.01.2024	
18.	Заглавие. Опорные слова.	1	16.01.2024	
19.	Опорные слова.	1	23.01.2024	
20.	План текста	1	30.01.2024	
21.	Составление плана.	1	06.02.2024	
22.	Виды плана. Сжатый план.	1	13.02.2024	
23.	Подробный план	1	20.02.2024	
24.	Редактирование текста	1	27.02.2024	
25.	Типы текста.	1	05.03.2024	
26.	Текст- описание	1	12.03.2024	
27.	Текст – сравнительное описание	1	19.03.2024	
28.	Текст-повествование	1	02.04.2024	
29.	Текст -рассуждение	1	09.04.2024	
30.	Работа с деформированным текстом	1	16.04.2024	
31.	Проверочная работа	1	23.04.2024	
32.	Сочинение на тему «Моя любимая игрушка». Редактирование текста.	1	07.05.2024	
33.	Вежливые слова	1	14.05.2024	
34.	Аукцион знаний (конкурсы, викторины)	1	21.05.2024 28.05.2024	