

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шило – Голицынская средняя общеобразовательная школа
Ртищевского района Саратовской области»**

«Рассмотрено» на заседании МО Протокол №1 от 29.08.2023	«Согласовано» заместителем директора по УВР 29.08.2023г	«Утверждено» приказом №484-о от 30.08.2023г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Право в нашей жизни»

в 9 классе

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса для 9го класса составлена на основе Письма Министерства образования и науки «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 4 марта 2010 г. № 03-412, Письма Министерства образования и науки «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 4 марта 2010 г. № 03-413, Стандарта основного общего образования по обществознанию (Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также программы по курсу права для образовательных учреждений 5-11 классы. М., Новый учебник, 2011.

Данный курс предназначен для учащихся 9-х классов средних общеобразовательных учебных заведений в рамках предпрофильной подготовки. Программа элективного курса «Основы правовых знаний» для учащихся 9-х классов рассчитана на 17 часов, ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права, перспективу профильного изучения на III ступени обучения в лицее.

Предлагаемый пропедевтический курс права направлен на преодоление правового нигилизма школьников, формирование правовой культуры и правомерного поведения учащихся. В значительной степени этому способствуют предлагаемые методы обучения. Основу занятий курса составляют интерактивные методы, среди которых стоит выделить:

- ролевые игры и имитации;
- деловые игры и моделирование (упрощенные судебные разбирательства);
- анализ казуса (элементы юридического дела).

В процессе работы по изучению данного курса школьники ознакомятся не только с основами знаний о праве и государстве, но и получат практические умения и навыки, необходимые каждому человеку в современном обществе, ценностные ориентиры, позволяющие сформировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.

Кроме того, эти знания, умения и ценности раскрываются также через следующие аспекты:

- обсуждение актуальных общественных проблем;
- формирование умения выявлять конфликт ценностей, который, как правило, присутствует в каждой жизненной ситуации, и обучение работе с ним;
- приобретение навыков разрешения конфликтов.

Предполагаемые результаты изучения курса

Учащиеся получат представления:

- о роли права в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном, Трудовом, Гражданском, Административном и Уголовном кодексах

РФ;

- о возможностях и механизмах защиты прав человека, о системе судопроизводства в

РФ;

- о системе мировой защиты прав человека;
- получают представления об основных юридических профессиях.
- об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних

Учащиеся получат опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;

- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы: заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.
- правильно вести себя при задержании полицией.

Предметные результаты:

В области предметной компетенции учащиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей). Предметная компетенция способствует не только самореализации учащегося, но помогает в выборе профессиональной траектории.

-знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

Метапредметные результаты:

- уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения;

- проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

- юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач, подбор материалов из СМИ по заданной теме, составление памяток, индивидуальные сообщения)
- итоговый (написание эссе, подготовка проекта – презентации).

Содержание курса

Раздел 1. Ведение. 2 часа

Из истории права. Право Древней Руси. «Русская правда». Право русского централизованного государства. Право Российской империи. Советское право. Понятие права. Источники права. Норма права. Система права.

Раздел 2. Основные отрасли российского права. 10 часов

Закон высшей юридической силы. Ценности, закон, неотъемлемые права человека. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Политический экстремизм. Конституционный строй. Понятия гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Запрет рабства и пыток. Право на жизнь. Смертная казнь. Право на достоинство и честь, свободу и личную неприкосновенность. Равенство перед законом. Подросток, как участник административных отношений. Административная ответственность несовершеннолетних. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их признаки и виды. Административные наказания, их виды. Уголовный кодекс РФ. Понятие преступления, отличие от проступка. Состав преступления, неоднократность преступлений, совокупность преступлений, рецидив преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, уголовная ответственность. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Виды преступлений. Против личности (против жизни, здоровья, чести, достоинства, половой неприкосновенности и др.) Преступления в сфере экономики (против собственности, в сфере экономической деятельности и др.) Против государственной власти (против порядка управления, основ конституционного строя и др.) Против военной службы, мира и безопасности. Дискриминация. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Причины правонарушений.

Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы и др. Права ребенка в семье. Семья. Родители. Дети. Правовое регулирование семейных отношений. Семейный кодекс РФ. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Проблемы «отцов и детей» Предупреждение конфликтов. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

Раздел 3. Как защитить свои права 4 часа

Какими правами можно воспользоваться в случае задержания сотрудниками полиции и что надо делать в первую очередь. Формы задержания: административное и уголовно-процессуальное. Что надо делать в первые минуты задержания. В каких случаях сотрудники полиции могут применить к подростку физическую силу, специальные средства, оружие. Как оформляется задержание подростка в качестве подозреваемого в совершении преступления. Как реагировать на вызов подростка в полицию. Возможность и механизмы защиты прав человека. Суд. Адвокат. Прокурор. Полиция. Нотариус. Работа суда, суд присяжных заседателей, роль прокурора, адвоката и свидетелей в суде, ответственность за дачу ложных показаний, педагог в суде по делу несовершеннолетних. Задачи прокуратуры: надзор за

исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах и т.д. Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессиональной деятельности следователей. Профессия нотариуса.

Итоговое занятие 1 час

Тематическое планирование

	1.Ведение. 2 часа	Контроль	Коррекция
1	Из истории права		
2	Современное понятие права.		
	2. Основные отрасли российского права 10 часов		
3-4	Конституция РФ. Конституционное право. Виды конституционных прав и обязанностей.		
5-6	Основы Гражданского права		
7-8	Основы административного права		
9	Основы уголовного права России. Причины правонарушений		
10	Виды преступлений. Уголовная ответственность		
11-12	Трудовые правоотношения.		
	3. Как защитить свои права 4 часа		
13	Права ребенка в семье. Конвенция о правах ребенка		
14	Возможность и механизмы защиты прав человека.		
15	Как не стать жертвой преступления		
16	Если вас задержала полиция...Как и куда обратиться за помощью?		
17	Итоговое занятие 1 час		

Литература:

1. Азрилиян А., Азрилиян О., Калашникова Е., Квардакова О. Краткий юридический словарь – М.: Институт новой экономики, 2009
2. Баранов П.А. Обществознание. 9 класс. «Право». Содержательный блок. – М.: Астрель, 2012
3. Володина С.И. Основы правовых знаний. Учебник 8 – 9 класс. Книга 1. – М.: Академкнига, 2018
4. Володина С.И. Основы правовых знаний. Учебник 8 – 9 класс. Книга 2. – М.: Академкнига, 2018
5. Жилина Е.А. Выбери профессию: юрист. – М.: Кнорус, 2011
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Методическое пособие по курсу Основы права. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2009
7. Кашанина Т.В. Кашанин А.В. Право 10-11 в 2-х частях Вита Пресс 2012
8. Летнева О.В. Правовое воспитание школьников. 5 – 9 класс. Конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2007
9. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-Пресс, 2006

10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 9 класс: Учебное пособие. – М.: Русское слово, 2007
11. Симоненко В.Д., Степченко Т.А. Азбука потребителя: учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-пресс, 2008
12. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. Часть 1. – М.: Новый учебник, 2004. 352 с.
13. Суворова Н.Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» 8 – 9 классы. Часть 2. – М.: Новый учебник, 2004. 356 с.
14. Янулевич Т., Мамонтова Ю. Основы права. – М.: Тетралит, 201

