

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района
Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шило - Голицынская средняя
общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»

Принято

На заседании педагогического
совета

Протокол №1 от 30.08.2023

Утверждаю

Директор МОУ «Шило – Голицынская СОШ
Ртищевского района Саратовской области»

Сивохина А. М.

Приказ № 512-о от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности

«Истоки»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – разработчик:
Педагог дополнительного
образования
Анфиногенова И.А.

2023 г.

Содержание

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативные правовые основы разработки граммы.....	3
1.2. Направленность программы.....	4
1.3. Актуальность программы.....	4
1.4. Отличительные особенности программы.....	4
1.5. Новизна.....	4
1.6. Педагогическая целесообразность.....	5
1.7. Адресат программы.....	5
1.8. Срок освоения программы.....	5
1.9. Режим занятий.....	5
1.10. Форма обучения и виды занятий.....	6
1.11. Цель и задачи программы.....	6
2. Планируемые результаты освоения программы и способы их определения. Формы проведения итогов реализации программы.....	7
2.1. Требования к планируемым результатам освоения программы.....	7
2.2. Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности.....	8

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Учебно- тематический план.....	8
2. Содержание учебно- тематического плана.....	15

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

1. Календарный учебный график.....	21
2. Методическое обеспечение программы.....	51
3. Условия реализации программы.....	64
4. Оценочные материалы.....	64
5. Список литературы для педагога.....	67
6. Список литературы для учащихся.....	67

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативные правовые основы разработки программы

Основанием для реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный мир животных» служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

-Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

-Правил ПФДО (Приказ « Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019 г. № 1077);

- Устава МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области»

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» имеет туристско – краеведческую направленность, Историческое краеведение - один из элементов краеведческого образования. Оно является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Сочетание теоретических и активных форм обучения: беседа, дискуссия, экскурсии, способствует активному усвоению знаний, социализации. Исследовательская деятельность предусматривает развитие логического мышления, творческих способностей детей, исследовательских навыков.

1.3. Актуальность программы

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у детей любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего поселка и района. Знакомство с историей, культурой, природой края играет огромную роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании, воспитании любви к Отечеству. Малая Родина – это то место где мы родились, поэтому изучение своих истоков является важной составной частью программы. Отечество — наши отцы и деды, защищающие землю и работающие на ней, они сохраняют традиции, культуру поведения, которые передаются от родителей к детям. Человек рождается в культуре, а это социальное и душевное здоровье. Работа по краеведению, культурологии помогает сохранить традиции, социальное и душевное здоровье, а вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность помогает им поближе познакомиться со своими корнями.

1.4. Отличительные особенности программы

В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации. Успешность освоения курса изучается в процессе педагогического наблюдения за поисковой деятельностью учащихся, работой с информацией, ее интерпретацией и представлением. Актуальность поисковой деятельности может быть усилена предложением подготовить викторины, конкурсы, вопросы для олимпиад, на основании собранной информации. Эти творческие работы будут свидетельствовать о результативности освоения программы курса.

1.5. Новизна

Программу отличает своевременность предлагаемого материала. Сочетание теоретического и практического курса обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы.

Для каждого обучающегося создаются условия необходимые для раскрытия и реализации его способностей с использованием различных методов обучения и современных педагогических технологий: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения. Это создает базу для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, при которых каждый обучающийся прилагает собственные творческие усилия и интеллектуальные способности.

1.6. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что краеведение является основополагающим в формировании гражданственности как интерактивного качества личности. Знание истории своей малой Родины, её культуры, героического прошлого помогает детям воспитывать внутреннюю свободу, любовь к Родине и родному краю, чувство собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств.

1.7. Адресат программы

На занятия вовлекаются дети 11-13 лет, которые проявляют интерес к исследованиям в области культурологи, краеведения. Наполняемость групп- 8-10 человек.

1.8. Срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 34 учебные недели.

Продолжительность обучения составляет 204 академических часа

1.9. Режим занятий

Режим занятий обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Единицей измерения учебного времени является учебное занятие.

Учебные занятия проводятся в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность учебных занятий составляет 2 часа и перерывом в 10 минут

Периодичность занятий - 3 раза в неделю

Наполняемость группы 8-10 человек

1.10. Форма обучения и виды занятий

Формы организации образовательной деятельности учащихся:
групповая; индивидуальная; фронтальная

Формы занятий. Занятия разделены на теоретические (учебные занятия) и практические (практическая работа).

Формы и методы, используемые в работе по программе:

- словесный (беседа, рассказ, устное изложение);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение и др.);
- практический (выполнение работы по технологическим картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение способов деятельности);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленных задач совместно с педагогом);
- проектно-исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися); - индивидуально-фронтальный;
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный.

Поскольку целью курса является обучение основам проектной деятельности, то используются активные виды занятий, а именно: выступления с предложениями, идеями; мозговой штурм; обсуждение; самостоятельная работа.

1.11. Цель и задачи программы

Целью программы «Истоки» является приобщение детей к ценностям историко-культурного прошлого и настоящего их малой Родины с точки зрения русской традиционной культуры.

Задачи:

Обучающие:

формировать у ребенка восприятие природы и человеческой жизни как единого целого;

показать самобытность русского и других народов, проявляющуюся в его будничной и праздничной культуре, в творчестве народных мастеров, а так же различных жанров устного народного творчества;

показать специфику взаимоотношений между людьми, семьями, родами, другими культурами;

Развивающие:

раскрыть понимание важности собирания, сохранения и передачи информации о своей семье, историко-культурных процессах своей малой родины;

развивать умственные способности учащихся, память, познавательные интересы, мотивацию коммуникативную деятельность.

воспитательные:

приобщать ребенка к системе ценностных ориентиров, таких как уважение, любовь, сострадание, взаимопомощь, выработанных в народной культуре.

2. Планируемые результаты освоения программы и способы их определения.

Формы проведения итогов реализации программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения программы

Личностные – развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных ориентиров, раскрывающих отношение к труду, межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Метапредметные – результатом изучения программы является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. **Учащийся научится:** понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности; работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; слушать собеседника; **Предметные** – формирование навыков работы с материалами, принадлежностями, применения технологий, приемов и методов работы по программе, воспитание основ краеведения, приобретение опыта творческо поисковой и проектной деятельности.

2.2. Периодичность оценки результатов и способы определения их результативности

Методика отслеживания результатов усвоения программного материала

Время проведения	Цель проведения	Формы выявления результатов усвоения
Промежуточный контроль		
В середине учебного года	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Выставка, конкурс, соревнование, творческая работа, опрос, самостоятельная
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования	Выставка, конкурс, фестиваль, конференция, творческая работа, опрос, самостоятельная работа

Возможные формы фиксации результатов:

Спектр способов и форм выявления	Спектр способов и форм фиксации	Спектр способов и форм предъявления
Беседа, опрос, диагностика, анкетирование, анализ приобретенных навыков в устной форме, конкурсы.	Анкеты, грамоты, дипломы, журнал, тестирование, протоколы диагностик, маршрутные листы, фото.	Выставка, конкурс, фестиваль, праздник, концерт, творческая работа, опрос, самостоятельная работа, анкетирование, итоговое занятие и др.

4. Формы выявления результатов усвоения программы, их фиксации и предъявления.

Педагогом для определения результативности освоения программы и отражения достижения ее целей и задач разрабатывается схема изучения знаний и умений детей по темам занятий.

Образовательные результаты отслеживаются и фиксируются в журнале посещаемости, аналитической справке, отзывах детей и родителей.

В конце изучения программы, на последнем занятии проводится защита проектов , с подведением итогов и вручения дипломов и грамот.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Учебно- тематический план

№	Название разделов и тем.	Кол-во часов	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
	Введение	1	1		Анкетирование
1.	Природные богатства в жизни человека.	24			
1	Природные богатства Ртищевского района.	2	2	-	Беседа
2	История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов.	2	-	2	Наблюдение
3	Как жили наши деды	2	2	-	Наблюдение
4	Земля и земледелие.	2	2	-	Наблюдение
5	Народный земледельческий календарь	2	-	2	Наблюдение
6	Природные богатства и домашние ремесла.	4	2	2	
7	Вышивание.	2	-	2	Опрос
8	Покров – девичий праздник.	2	2	-	
9	Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия.	2	2	-	Самоанализ
10	Экскурсия «Краски осени нашего села»	2	-	2	Наблюдение
11	Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека»	2	-	2	Самостоятельная работа
2.	Народная медицина.	4			
11	Кузьма и Демьян – врачеватели болезней.	2	2	-	Опрос

12	Народная медицина. Травники.	2	-	2	Самостоятельна я работа
3.	Национальный костюм: одежда и обувь.	12			
13	По одежке встречают... смысл и особенности мужского и женского костюмов.	2	2	-	Анкетирование
14	Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи	2	1	1	Игра
15	Пояс – обязательный элемент народного костюма	2	1	1	Мини проект
16	Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы жителей	2	2	-	Наблюдение
17	Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Зимняя обувь крестьян	2	2	-	Беседа
18	Итоговое занятие по разделу «Национальный костюм: одежда и обувь.»	2	-	2	Анкетирование
4.	Зимние праздники: Рождество и Святки.	14			
19	Зима пришла – снегов намела. Приметы декабря	2	-	2	Самоанализ
20	Традиции Рождества Христово.	2	2	-	Самостоятельна я работа
21	Зимние святки. Обрядовые блюда: сырники, кутя	2	2	-	Самоанализ
22	Зооморфное святочное	2	-	2	Наблюдение
23	Съезжий праздник моего	2	-	2	Беседа
24	Крещение Господне	2	2		Беседа
25	Итоговое занятие по разделу «Зимние праздники: Рождество и Святки»	2	-	2	Опрос
5.	Февраль – зимобор.	10			
26	Обычай почитания животных в народной культуре.	2	-	2	Опрос

27	Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре.	2	2	-	Беседа
28	Агафья – коровница.	2	2	-	Беседа
29	Февраль – бокогрей, бока обогрей. Легенды, предания и сказки.	2	-	2	Опрос
30	Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей»	2	-	2	Тестирование
6.	Масленица – блиноеда.	8			
31	Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня.	2	2	-	Самостоятельна я работа
32	Великий пост.	2	2	-	Самоанализ
33	Праздник весны «Моя любимая мама»		-	2	Опрос
34	Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»	2	-	2	Анкетирование
7.	Пасха	8			
35	Вербное воскресенье	2	2	-	Беседа
36	Страстная седмица.	2	2	-	Беседа
37	Пасхальное яичко.	2	-	2	Самостоятельна я работа
38	Весна – пробуждение	2	-	2	Наблюдение
8.	Защитники земли русской.	6			
39	Георгий Победоносец.	2	2	-	Опрос
40	Защитники земли русской. Реконструкция	2	-	2	Опрос
41	Воины – победители в истории Саратовской земли.	2	-	2	Анализ устных ответов на вопросы
9.	Пришла весна красная	8			
	Пришла весна красная. Признаки и приметы весны.	2	-	2	Тестирование
	Встреча весны в народных традициях	2	2		Самостоятельная работа

33	Зеленые святки.	2	2	-	Беседа
34	Итоговое занятие по разделам «Пасха», «Защитники земли русской», «Пришла весна красная».	2	-	2	Опрос
10	Мир русской деревни и крестьянского дома.	16			
35	Мир русской деревни.	2	1	1	Викторина
36	Крестьянский дом.	2	1	1	
37	Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай.	2	-	2	
38	Традиции новоселья.	2	1	1	
39	Интерьер крестьянского жилища.	2	1	1	
40	Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме.	2	-	2	
41	Охранительная символика домашней утвари и дома.	2	1	1	
42	Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома».	2	-	2	
11	Хранители дома и природы в народной культуре.	8			
43	Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства.	2	1	1	Выставка
44	Кто в доме живет, а на глаза не показывается? Образ домового в народной культуре.	2	1	1	
45	Ходи, бука, под сарай... Рассказы о леших, баннике, водяном, бабе Яге.	2	1	1	

46	Итоговое занятие по разделу «Хранители дома и природы в народной культуре».	2	-	2	
12	Русский человек без родни не живет.	10			
47	Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства.	2	-	2	Творческий дневник
48	Возрастные особенности одежды членов семьи.	2	1	1	
49	Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа.	2	-	2	
50	Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной	2	1	1	
51	Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье.	2	-	2	
13	Моя родословная.	4			
52	Моя родословная.	2	-	2	Составление родословной
53	Корми деда на печи... Отношение к старшим	2	1	1	
14	Младенчество и детство.	16			
54	Круг солнца – круг жизни.	2	-	2	Опрос
55	Родили – крестили – именем нарекли...	2	2	-	
56	Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки.	2	2	-	
57	Уж ты мое дитяtko... Детская одежда, питание, обереги.	2	2	-	
58	Спи, дитя мое, усни... Детская люлька, колыбельные песни.	2	-	2	

59	Детские игрушки.	2	-	2	
60	Детский фольклор	2	-	2	
61	Итоговое занятие по разделу «Младенчество и детство»	2	-	2	
15	Юноша и девушка в народной культуре.	12			
62	Ноябрьские даты в народном календаре.	2	2	-	Игровые упражнения
63	Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни.	2	2	-	
64	Нет лучшего друга чем полная	2	-	2	
65	Особенности молодежного костюма	2	2	-	
66	Что написано пером... День Наума –	2	2	-	
67	Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре».	2	-	2	
16	Свадьба в жизни молодых людей.	6			
68	Крещение – девьи смотрины. Выбор невесты.	2	2	-	Опрос, мини проект
69	Свадебное действо.	2	2	-	
70	Народные традиции в современном свадебном обряде.	2	-	2	
17	Новая семья и семейные отношения.	4			
71	Новая родня: свекровь, свекор, невестка.	2	2	-	Анкетирование
72	Дом вести не рукавом трясти...	2	-	2	Беседа
18	Семейные традиции в праздниках	8			

73	Масленичная неделя.	2	-	2	Викторина
74	Народный театр Петрушки.	2	-	2	
75	Великий пост.	2	2	-	
76	Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря»	2	-	2	
19	Ртищево –России перекресток	24			
77	Как все начиналось	8	6	2	Беседа, тестирование
78	«От грозы 1812года до откликов на декабризм»	2	2		Беседа
79	Наш город в 20 в.	14	10	4	Тестирование, мини проект
80	Итоговое занятие по курсу	2	-	2	Защита проектов
81	Резерв	1			
	ИТОГО	204	198	106	

2.Содержание учебно-тематического плана

Теория. Введение (1ч.)

1. Природные богатства в жизни человека. (24 ч)

Теория. (12ч) Природные богатства Ртищевского района. Земли, леса, реки, флора и фауна. Кто такие археологи и этнографы. Особенности их работы, собирания материалов. Осенние праздники урожая. 3 спаса (медовый – 14 августа, яблочный – 19 августа, хлебный 29 августа). Освящение даров. Обычай благодарения Матери – Земли. Зажинки, дожинки. 12 месяцев года и их природные особенности. Хозяйственные занятия человека в каждом времени года. Травы: лен, конопля, крапива. Изготовление волокна. Вышивание. Элементы декора и обереги девичьего костюма. Пояс, обручья, ожерелья, бусы. Девичьи украшения в фотографиях. Кто такая Параскева. Образ Параскевы в народной культуре.

Практика. (12ч) История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов. Создание народного календаря «Природа и хозяйственные занятия человека». Изготовление изделий из глины. Изготовление низанных рябиновых бус или приемы плетения из крупного бисера. Экскурсия «Краски осени нашего города» Тест по разделу «Природные богатства в жизни человека»

2. Народная медицина. (4ч)

Теория (2ч) Исцеление молитвой. Пантелеймон Целитель, Святая Матрона, Пресвятая Богородица. Церковные иконы и молитвы. Народные заговоры. Экспедиционные записи заговоров. Правила сбора, хранения и использования лекарственных трав. Сорняки приносят пользу. Наборы различных целебных трав.

Практика (2ч) Сравнение церковных и народных текстов. Приготовление лечебного чая

3. Национальный костюм: одежда и обувь (12ч)

Теория (8ч) Возрастные особенности одежды. Названия и назначение костюмов. Фотографии костюмов в комплекте «Этностиль». Зимняя обувь крестьян: лапти, кожаные сапоги, валенки. Изготовление лучших валенок. Валенки и бурки в современной жизни – возвращение моды. Украшение валенок (общие фотографии и фотографии изделий мастера В. Пацулы).

Практика (4ч) Практическое занятие: приемы валяния из шерсти. Изготавливаем образец рубахи для куклы. Выполнение крученого пояса с фигурными кистями. Проект «Национальный костюм: одежда и обувь».

4. Зимние праздники: Рождество и Святки (14ч)

Теория (6ч) Воспоминания о рождественской истории. Народный театр «Вертеп». История театра. Иностранные и русские куклы. Граница между мирами. Гадания Природное явление зимнего солнцеворота. Восприятие солнцеворота в народной культуре как момента умирания – воскрешения солнца. Карачун. Сказки, легенды о зимнем солнцевороте, об умирании и воскрешении солнца. Колядки как оберег. Общие черты солнцеворота и Рождества Христова как рождения новой жизни.

Практика (8ч) Просмотр рождественской истории «Вертеп» в исполнении театра-студии «Аргонавт». Прослушивание и расшифровка этнографических записей подблюдных песен. Способы плетения девичьей косы. Украшение кос лентами и накосниками. Расшиваем ленты к русскому костюму.

5. Февраль – зимобор, бокогрей (10ч)

Теория (4ч) Звериные символы в народном ДПИ и легендах. Волшебные животные – китоврас, индрик. Лось, олень, медведь, конь. Тотем – оберег – покровитель. Покровитель моего рода. Природа в момент встречи зимы и весны. Икона «Сретение». Особое место коровы в жизни крестьянской семьи

и русской сказке. Оберег коровы.

Практика (6ч) Прочтение и анализ текстов легенд и преданий. Подготовка и разыгрывание сказки «Крошечка – Хаврошечка». Рисунок по отпечатку ладони «Мой покровитель».

6. Масленица – блиноеда (8ч)

Теория (4ч) Масленичная кухня. Ее символика и значение. Блин как символ солнца и поминальное блюдо для приходящих в особые дни предков, жертва земле. Особые недели Великого поста. Постовая кухня и ее значение. Что можно и чего нельзя употреблять в пост. Старинные рецепты постовой кухни. Масленичная неделя – обычаи каждого дня. Веник банчинный – его назначение. Жаворонушки, перепелушки прилетите к нам... Вторая и третья встречи весны в народной традиции.

Практика (4ч) Выпечка блинов, оладьев по старинным рецептам. Прочтение фрагмента о постовом столе из книги «В лесах и на горах». Составление постового меню на 1 день. Изготовление банчиных веников. Изготовление жаворонков из бумаги.

7. Пасха (8ч)

Теория (4ч) История и традиции праздника. Вход Господень в Иерусалим – икона и история. События предпраздничной недели. Ее особое значение. Особые церковные атрибуты, связанные со страстной неделей Традиции и обычаи. Посещение церкви. Обход домов – радостная весть. Пасхальное разговенье – трапеза. Особое место крашеных яиц. Легенда о первом крашеном яичке.

Практика (4ч) Изготовление вербного букета. Крашение яиц старинными способами. Сбор аутентичного материала. Экспедиционная работа. (Методика интервьюирования, использование видеокамеры, фотоаппарата.)

8. Защитники земли русской (6ч)

Теория (2ч) Георгий Победоносец. Образ змея и змееборца в народной культуре и фольклоре. Образ змея Волоса. Волос и Перун. Русские сказки о Змее Горыныче. Рекрутские исторические и современные песни. Прослушивание фольклорных записей. Казачьи песни. Прослушивание записей современных исполнителей.

Практика (4ч) Подготовка и разыгрывание сказки «Никита кожемяка»

9. Пришла весна красная (8ч)

Теория (4ч) Егорий Хоробрый – образ Георгия в фольклоре. Егорий земледелец. Начало с/х работ. Соотношение понятий зимние святки и зеленые святки. Почему они зеленые? Символ праздника – березка.

Практика (4ч) Аппликация на тему «Веселая Буренка». Завивание березки. Плетение венков.

10. Мир русской деревни и крестьянского дома (16ч)

Теория (5ч) околица, гумно, огород, колодцы, подворья. Выбор места для строительства деревни. Выбор места, материала для строительства. Из чего не строят дом? Обычаи и обряды, связанные со строительством дома.

«Строительные жертвы». Помочи. Осенины – капустницы. Уборка урожая. Домашняя утварь. Кошка. Угли. Домовой. Подарки к новоселью.

Этнографическая информация о традициях новоселья. Русская печь и красный угол в истории и современности. Значение икон в жизни русской семьи. . Знаки и символы природы в народной культуре.

Практика (11 ч) Чертим план «Деревня моей бабушки». Кроссворд «Что нам стоит дом построить». Игра «Что в мешочке» (набор овощей). Рисунок на тему «Подарок к новоселью». Изготовление цветов из гофрированной бумаги для украшения красного угла. Игра «Найди пару».

11. Хранители дома и природы в народной культуре (8ч)

Теория (3ч) Откуда берутся домовые. Значение домового в жизни русской традиционной семьи. Водяные и лешие.

Практика (5ч) Кроссворд на тему «Бабушкин двор». Изготовление куклы из ниток - хозяйина или хозяйки дома. Игра «Что в мешочке, чье оно?» (задача: определить на ощупь, что спрятано в мешочке и кому из героев занятия оно может принадлежать).

12. Русский человек без родни не живет (10ч)

Теория (2ч) Старые семейные фотографии. Загадки, головоломки о семье. Детский фольклор (этот пальчик, дедушка...; Ивану большаку дрова рубить...; сорока – ворона...; дедушке поклон большой... и др.) Тексты сказок. Современные возрастные особенности одежды семьи.

Практика (8ч) Игра «Найди пару» (обозначение родства и определение. Например: деверь – брат жены). Кроссворд на тему «Одежда». Мини сочинение «Мой папа». Игры «Дартс», «Рыбаки и рыбки». Составление опросника «Семь Я».

13. Моя родословная (4ч)

Теория (1ч) Повторение понятий: род, термины родства и свойства. Правила составления родословной по нисходящей и по восходящей линии.

Практика (3ч) Составление родового древа семьи ребенка.

14. Младенчество и детство (16ч)

Теория (6ч) Основные точки солнечного календаря (равноденствия, солнцестояния) и основные моменты, связанные с жизнью человека (рождение, взросление, средний возраст, старение, умирание). Вынашивание и рождение младенца. Обряд церковного крещения и имянаречения по «Святцам». Какие бывают люльки. Фотографии и образцы детских игрушек. Пестушки, потешки, небылицы, считалки, дразнилки, игры. Примеры разных жанров детского фольклора.

Практика (10ч). Составление схемы «Круг солнца – круг жизни». Экскурсия в храм Николая Чудотворца. Игра «Вставь пропущенные слова в тексты колыбельных песен». Сочиняем колыбельную песенку сами. Изготовление куклы - пеленашки, игрушечной люльки.

15. Юноша и девушка в народной культуре (12ч)

Теория (8ч). День Параскевы – женской заступницы. Образ Параскевы Пятницы в народной и церковной культуре. Осенние кузьминки – девичий праздник. Кузьминская вечерка. Пословицы, поговорки о матери. Изображение женщины – матери, берегини в предметах ДПИ. Молодежная мода. Фотографии и коллекция молодежной одежды.

Практика (4ч). Практическое занятие: изготовление небольшого образца вышивки тамбуром. Проигрывание игр и хороводов. Кроссворд «Раз, два, три, четыре, пять, научи меня писать...». Писание пером и тушью.

16. Свадьба в жизни молодых людей (6ч)

Теория (4ч) Свадьба в жизни молодых людей. Досвадебные обряды: сватовство, рукобитье, девичник. Роли жениха и невесты в досвадебных обрядах. Сваха. Фрагмент девичника, как одного из досвадебных обрядов.

Практика (2ч) Проигрывание свадебных обрядов.

17. Новая семья и семейные отношения (4ч)

Теория (2ч) Особенности принятия невестки в доме мужа. Взаимоотношения невестки и новой родни в народных песнях («Заря»). Писатели о семейном родстве. Секреты семейного счастья.

Практика (2ч) Игра «У меня в мешочке...» (предметы, связанные с домом и ведением хозяйства).

18. Семейные традиции в праздниках (8ч)

Теория (2ч) Величание молодых. Выкуп молодого. Аграрная символика обрядов. Гостевание молодых. Участие в масленичных гуляниях. Нравственный и духовный смысл поста.

Практика (6ч) Просмотр спектакля театра «Петрушка». Анализ сцен. Прослушивание духовных стихов. Анализ текстов. Викторина «Семейные праздники»

19. Ртищево-России перекресток (24ч)

Теория (16ч) История г. Ртищево и Ртищевского района с древности и до наших дней.

Практика (8ч). Экскурсии: 1. В краеведческий музей, 2. В храм Св. А. Невского, 3. В центральную библиотеку, 4. По памятным местам г. Ртищево и Ртищевского района.

Итоговое повторение 2 ч. Подготовка и защита проектов.

1.5. Календарный учебный график

№	Дата		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт						
1.Введение 1 час								
1			14.10-14.50	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	1	Введение.Знакомство с планом .Правила техники безопасности и правила работы.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
2. Природные богатства в жизни человека. 24ч								
2-3			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Природные богатства Ртищевского района.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
4-5			14.10-14.50 15.00-	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у	2	История заселения и хозяйственного освоения района в свидетельствах археологических и этнографических материалов.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Конкурс презентаций «Природные богатства Ртищевского

			15.40	обучающихся знаний. Практикум.				района.»
6-7			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Лекция Практикум	2	Как жили наши деды	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Игра «Из чего и для чего»
8-9			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Лекция	2	Земля и земледелие.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
10- 11			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум.	2	Народный земледельческий календарь .	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Создание народного календаря

								«Природа и хозяйственные занятия человека».
12-13			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Природные богатства.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Игра «Кто больше?»
14-15			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Лекция Практикум.	2	Домашние ремесла.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Изготовление изделий из глины
16-17			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Вышивание.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Вышивание обережного узора

				Лекция Практикум.				
18- 19			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Лекция Практикум.	2	Покров – девичий праздник.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Изготовление низанных рябиновых бус или приемы плетения из крупного бисера.
20- 21			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Лекция	2	Святая Параскева – покровительница женского счастья и рукоделия.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
22- 23			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Экскурсия. Беседа с привлечением имеющихся у	2	Экскурсия «Краски осени нашего села»	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Экскурсия

				обучающихся знаний.				
24- 25			14.10- 14.50 15.00- 15.40		2	Итоговое занятие по разделу «Природные богатства в жизни человека»	Кабинет биологи и «Точка роста»	Промежуточный контроль. Тест
2. Народная медицина. 4 часа								
26- 27			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Кузьма и Демьян – врачеватели болезней.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
28- 29			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Лекция Практикум.	2	Народная медицина. Травники.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Приготовление лечебного чая

3. Национальный костюм: одежда и обувь. 12 часов

30-31			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	По одежке встречают... смысл и особенности мужского и женского костюмов.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
32-33			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Секреты кроя и пошива русской традиционной мужской и женской рубахи	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Изготовление образца рубахи для куклы
34-35			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Пояс – обязательный элемент народного костюма	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Выполнение крученого пояса с фигурными кистями.

36-37			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Лекция	2	Зима пришла – холода привела. Верхняя одежда и головные уборы жителей	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
38-39			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Валенки, валенки, не подшиты, стареньки... Зимняя обувь крестьян	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Практическое занятие: приемы валяния из шерсти.
40-41			14.10-14.50 15.00-15.40	Проектная деятельность	2	Итоговое занятие по разделу «Национальный костюм: одежда и обувь.»	Кабинет биологии и «Точка роста»	Промежуточный контроль. Проект «Национальный костюм: одежда и обувь».
4. Зимние праздники: Рождество и Святки. 9 часов								
42-43			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Зима пришла – снегов намела. Приметы декабря	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Игра «Народные приметы»

				Практикум.				
44-45			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Традиции Рождества Христова.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Прослушивание и расшифровка этнографических записей подблюдных песен.
46-47			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Зимние святки. Обрядовые блюда: сырчики, кутья,	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
48-49			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Зооморфное святочное	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Разучивание и исполнение рождественских обрядов
50-			14.10-	Беседа с привлечением	1	Съезжий праздник моего села.	Кабинет биологии	Самооценка обучающихся своих знаний и

51			14.50 15.00- 15.40	имеющихся у обучающихся знаний. Лекция			и «Точка роста»	умений.
52- 53			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Крещение Господне .	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений
54- 55			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум.	2	Итоговое занятие по разделу «Зимние праздники: Рождество и Святки»	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Тест
5. Февраль – зимобор, бокогрей 10 часов								
56- 57			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум.	2	Обычай почитания животных в народной культуре.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Рисунок по отпечатку ладони «Мой покровитель».

58-59			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Февраль – зимобор. Сретенье – встреча зимы с весной в православной и народной культуре.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
60-61			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Агафья – коровница.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Подготовка и разыгрывание сказки «Крошечка – Хаврошечка».
62-63			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Февраль – бокогрей, бока обогрей. Легенды, предания и сказки.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений Конкурс рисунков
64-65			14.10-14.50 15.00-	Беседа с привлечением имеющих у	2	Итоговое занятие по разделу «Февраль – зимобор, бокогрей»	Кабинет биологии и «Точка роста»	Промежуточный контроль. Тест

			15.40	обучающихся знаний. Практикум.				
6. Масленица – блиноеда. 8 часов								
66- 67			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Пора сани запрягать, пора масленку встречать! Масленичная кухня.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Работа с иллюстрациям и.
68- 69			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Великий пост.	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Составление постового меню на 1 день.
70- 71			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум.	2	Праздник весны «Моя любимая мама»	Кабинет биологи и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Работа с литературой, работа с иллюстрациям и.

72-73			14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум.	2	Итоговое занятие по разделам «Февраль – зимобор» и «Масленица - блиноеда»	Кабинет биологии и «Точка роста»	Промежуточный контроль. Анкетирование. Тест
74-75			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Вербное воскресенье	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
76-77			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Страстная седмица.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
78-79			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум	2	Пасхальное яичко.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Крашение яиц старинными способами.

80-81			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Весна – пробуждение	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Изготовление вербного букета.
82-83			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Лекция	2	Георгий Победоносец.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
84-85			14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум.	2	Защитники земли русской. Рекрутчина.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Подготовка и разыгрывание сказки «Никита кожемяка»
86-87			14.10-14.50	Практикум.	2	Воины – победители в истории Саратовской земли.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Виртуальная практическая работа

			15.00- 15.40					
9. Пришла весна красная 8 часов								
88- 89			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум.	2	Пришла весна красная. Признаки и приметы весны.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Тестирование
90- 91			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Встреча весны в народных традициях	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Аппликация на тему «Веселая Буренка».
92- 93			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Зеленые святки.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Завивание березки. Плетение венков.
94-			14.10-	Практикум.	2	Итоговое занятие по разделам	Кабинет биологии	Промежуточный контроль.

95			14.50 15.00- 15.40			«Пасха», «Защитники земли русской», «Пришла весна красная».	и «Точка роста»	Тест
10. Мир русской деревни и крестьянского дома 16 часов								
94- 95			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Мир русской деревни.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. План «Деревня моей бабушки».
96- 97			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Крестьянский дом.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Кроссворд «Что нам стоит дом построить».
98- 99			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Осенины – 3 новины: дом, семья и урожай.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Игра «Что в мешочке»

				Практикум.				
100 - 101			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Традиции новоселья.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Рисунок на тему «Подарок к новоселью».
102 - 103			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум.	2	Интерьер крестьянского жилища.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Практическая работа «Изготовление цветов из гофрированной бумаги для украшения красного угла.»
104 - 105			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся	2	Домашние ремесла, изделия и их место в русском доме.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Игра «Найди пару».

				знаний.				
106 - 107			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум	2	Охранительная символика домашней утвари и дома.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Практичес кая работа
108 - 109			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Итоговое занятие по разделу «Мир русской деревни и крестьянского дома».	Кабинет биологии «Точка роста»	Промежуточные контроль. Викторина
110 - 111			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Кузьма и Демьян – покровители крестьянского дома и хозяйства.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Кроссворд на тему «Бабушкин двор».

[illegible]

118 - 119			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Русский человек без родни не живет. Термины родства и свойства.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Игра «Найди пару»
120 - 121			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум.	2	Возрастные особенности одежды членов семьи.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Кроссворд на тему «Одежда».
122 - 123			14.10-14.50 15.00-15.40	Практикум	2	Семейные отношения в потешках, сказках, песнях русского народа.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Представление докладов, сообщений
124 - 125			14.10-14.50 15.00-	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся	2	Наш хозяин во дому... Образ мужчины – хозяина дома и защитника своей семьи, Родины в народной культуре.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Мини

			15.40	знаний. Практикум.				сочинение «Мой папа»
126 - 127			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Семейная история. Приемы сбора этнографической информации о семье.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. ». Составление опросника «Семь Я».
128-129								
128 - 129			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Моя родословная.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Составление родового древа семьи
130 - 131			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у	2	Корми деда на печи... Отношение к старшим	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Составление родового древа семьи

				обучающихся знаний.				
14.Младенчество и детство. 16 часов								
132 - 133			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум	2	Круг солнца – круг жизни.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Составление схемы «Круг солнца – круг жизни».
134 - 135			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Родили – крестили – именем нарекли...	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
136 - 137			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся	2	Домашнее крещение – погружение, домашние имена, ответки.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

				знаний.				
138 - 139			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Уж ты мое дитяtko... Детская одежда, питание, обереги.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
140 - 141			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум	2	Спи, дитя мое, усни... Детская люлька, колыбельные песни.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Сочиняем колыбельную песенку
142 - 143			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Детские игрушки.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Изготовление куклы - пеленашки, игрушечной

								люльки.
144 - 145			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Детский фольклор	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Конкурс рисунков, плакатов.
146 - 147			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Итоговое занятие по разделу «Младенчество и детство»	Кабинет биологии «Точка роста»	Промежуточный контроль. Тест
15.Юноша и девушка в народной культуре. 12 часов								
148 - 149			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся	2	Ноябрьские даты в народном календаре.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

				знаний.				
150 - 151			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Хороводы и вечерки – подготовка к семейной жизни.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
152 - 153			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Нет лучшего дружка, чем родная матушка... Образ матери.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Проигрывание игр и хороводов
154 - 155			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Особенности молодежного костюма.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
156 - 157			14.10- 14.50 15.00-	Беседа с привлечением имеющих у	2	Что написано пером... День Наума – грамотника.	Кабинет биологии «Точка	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

			15.40	обучающихся знаний.			роста»	Кроссворд «Раз, два, три, четыре, пять, научи меня писать...»
158 - 159			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Итоговое занятие по разделу «Юноша и девушка в народной культуре».	Кабинет биологии «Точка роста»	Промежуточные и контроль Тест
16.Свадьба в жизни молодых людей. 6 часов								
160 - 161			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Крещение – девы смотрины. Выбор невесты.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
162 - 163			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Свадебное действо.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

164 - 165			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Народные традиции в современном свадебном обряде.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Проигрывание свадебных обрядов.
17 Новая семья и семейные отношения. 4 часа								
166 - 167			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Новая родня: свекровь, свекор, невестка.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
168 - 169			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Дом вести не рукавом трясти...	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Анкетирование

18. Семейные традиции в праздниках 8 часов

170 - 171			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Масленичная неделя.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Кроссворд «Масленица пришла»
172 - 173			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Народный театр Петрушки.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Конкурс рисунков
174 - 175			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Великий пост.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

176 - 177			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний. Практикум	2	Итоговое занятие по темам «Свадьба», «Новая семья и семейные отношения», «Семейные традиции в праздниках народного календаря»	Кабинет биологии «Точка роста»	Промежуточный контроль. Викторина «Семейные праздники»
19. Ртищево –России перекресток 24 часа								
178 - 179			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющихся у обучающихся знаний.	2	Истоки. Заселение территории Ртищевского района в древности и в 19 веке.	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
180 - 181			14.10- 14.50 15.00- 15.40		2	Физико-географическое и экономико-географическое положение г. Ртищево	Кабинет биологии «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
182 - 183			14.10- 14.50 15.00-	Лекция. Беседа с привлечением	2	История станции Ртищево, крупного железнодорожного узла.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

			15.40	имеющихся у обучающихся знаний. Практикум				Экскурсия . Конкурс презентаций
184 - 185			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Жизнь и быт крестьян нашей местности XIX в.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
186 - 187			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний.	2	Участие жителей нашего края в войне 1812г. Движении декабристов. Наш земляк декабрист Василий Норов.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
188 - 189			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Лекция. Беседа	2	Установление советской власти в нашем крае	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

190 - 191			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	История рода Яблочковых и Эшлиман, дома Е.Н. Эшлиман, сохранившегося с XIX в. на территории посёлка	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Конкурс презентация
192 - 193			14.10-14.50 15.00-15.40	Лекция. Беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний. Практикум	2	Как рос и развивался наш город в XX в. Знаменитые железнодорожники г.Ртищево	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
194 - 195			14.10-14.50 15.00-15.40	Беседа, лекция	2	Православные храмы на территории города и района	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
196 -			14.10-14.50	Беседа, лекция	2	Ликвидация неграмотности и развитие образования и науки.	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

197			15.00- 15.40					
198 - 199			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Ртищево – прифронтовая зона. Ртищевская земля – родина 20 героев Советского Союза	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений. Конкурс презентаций
200 - 201			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Беседа, лекция	2	Ртищево- сегодня	Кабинет биологии и «Точка роста»	Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
202 - 203			14.10- 14.50 15.00- 15.40	Практикум	2	Итоговое занятие по курсу	Кабинет биологии и «Точка роста»	Итоговый контроль. Защита проектов
204			Резерв					

3.2.Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1	Введение	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий)	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций Беседы.	Компьютерная презентация, ноутбук, экран
2	Природные богатства в жизни человека.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий деятельностный (введение индивидуальных заданий) Практический (практические работы) Творческие	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы Учебный проект Познавательная игра	Компьютерная презентация, видеоролики, ноутбук, экран

		задания		
3.	Народная медицина.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) деятельностный (введение индивидуальных заданий) Практический (практические работы)	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы Познавательная игра	Компьютерная презентация, видеоролики, ноутбук, экран
4.	Национальный костюм: одежда и обувь.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) деятельностный (введение индивидуальных заданий)	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы Познавательная игра	Компьютерная презентация, видеоролики, экран

		Практический (практические работы) Творческие задания		
5	Зимние праздники: Рождество и Святки.	Объяснительно- иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий деятельностный (введение индивидуальных заданий) Практический (практические работы) Творческие задания	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы Познавательная игра	Компьютерная презентация, видеоролики, ноутбук, экран
6	Февраль – зимобор, бокогрей	Объяснительно- иллюстративный	Лекции с одновременным	Компьютерная презентация,

		(обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы)	показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	видеоролики, экран ,ноутбук
7	Масленица – блиноеда.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы Учебный проект Познавательная игра	Компьютерная презентация, видеоролики, экран

		работы)		
8	Пасха	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы)	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук
9	Защитники земли русской.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) Деятельностный (введение	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук

		<p>индивидуальных заданий)</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p>Практический (практические работы)</p> <p>Творческие задания</p>		
10	Пришла весна красная	<p>Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий)</p> <p>Деятельностный (введение индивидуальных заданий)</p> <p>Учебная дискуссия</p> <p>Практический (практические работы)</p> <p>Творческие задания</p>	<p>Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций,</p> <p>Беседы.</p> <p>Практические работы</p>	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук
11	Мир русской деревни и крестьянского дома.	<p>Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая</p>	Лекции, с одновременным показом	Компьютерная презентация,

		часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	видеоролики, экран ,ноутбук
12	Хранители дома и природы в народной культуре.	Объяснительно- иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический	Лекции, с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук

		(практические работы)		
13	Русский человек без родни не живет.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук
14	Моя родословная.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) Деятельностный	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук

		(введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	работы	
15	Младенчество и детство.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук
16	Юноша и девушка в народной культуре.	Объяснительно-иллюстративный	Лекции с одновременным	Компьютерная

		(обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	презентация, видеоролики, экран ,ноутбук
17	Свадьба в жизни молодых людей.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук

		(практические работы) Творческие задания		
18	Новая семья и семейные отношения.	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук
19	Семейные традиции в праздниках	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук

		Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	работы	
20	Ртищево –России перекресток	Объяснительно-иллюстративный (обязательная теоретическая часть, работа с иллюстративными материалами, составление практических заданий) Деятельностный (введение индивидуальных заданий) Учебная дискуссия Практический (практические работы) Творческие задания	Лекции с одновременным показом иллюстраций, видеоматериалов, презентаций, Беседы. Практические работы	Компьютерная презентация, видеоролики, экран ,ноутбук

Педагогические технологии:

- Игровые технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология современного проектного обучения;
- Интерактивные технологии;
- Коллективный способ обучения – КСО;
- Технологии групповой деятельности;
- Здоровьесберегающие технологии.

3.3. Условия реализации программы.

К условиям реализации программы относится характеристика следующее:

-материально-техническое обеспечение –кабинет биологии «Точка роста», отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным освещением. Учебное оборудование включает комплект мебели, ноутбуки, мультимедийный проектор.

-информационное обеспечение: видео-, фото-, интернет источники;

- дидактические материалы: Государственный образовательный стандарт; Методические разработки педагогов;

-кадровое обеспечение – Программу реализует учительистории, имеющий профессиональное образование, соответствующее профилю объединения, обладающий соответствующими знаниями и навыками работы.

3.4.Оценочные материалы

Итоговая аттестация предусматривает выполнение индивидуального проекта. Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов:

№п/п	Вид результата	Проверяемые результаты	Формы контроля
1.	Предметные (теоретические знания)	Знание теоретического материала по различным темам	Фронтальный опрос, самостоятельная работа
	Предметные (практические умения)	Овладение умением оценивать с исторической и культурной точки зрения изучаемые материалы	Письменный отчёт
2	Метапредметные: познавательные	Умение перерабатывать информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата – в том числе и для создания нового продукта	Самооценка обучающихся своих знаний и умения
	Регулятивные	Умение анализировать работу, овладение навыками самоконтроля и самооценки)	Самооценка обучающихся своих знаний и умения
3	Личностные	Умение применять действия для осуществления сотрудничества.	Самооценка обучающихся своих знаний и умения

		Нравственная позиция, обеспечивающая личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.	Самооценка обучающихся своих знаний и умения
--	--	---	---

3.5.Список литературы

1.Для педагога:

1. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила оформления. ГОСТ 7.1-84. — Введ. 01.01.86.—М., 1984.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. — М.: Вербум-М, 2001.
3. Ильенко Л.П. Новые модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. Изд. 4-е испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2000.
4. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. — М.: Арена, 1994. 5. Кохтев Н.Н. Риторика: Учебное пособие для учащихся 8-11 кл. учеб.заведений с углубл. изуч. гуманит. предметов, а также для лицеев и гимназий. — М.: Просвещение, 1994.
6. Логика: Учебное пособие для общеобразоват. учеб.заведений, шк. и классов с углубленным изучением логики, лицеев и гимназий / А.Д. Гетманова, А.Л. Никифоров, М.И. Панов и др. — М.: Дрофа, 1995.
7. Масленникова А.В., Бессонова И.П. Организация детской научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях (из опыта работы Зеленоградского учебного округа г. Москвы). — Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся. Выпуск 3// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве / Отв. Редактор Л.Е. Курнешова.—М.: Центр «Школьная книга», 2003.
8. Масленникова А.В. Научно-практические семинары в системе методической работы школы по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»//Практика административной работы в школе. — 2002, № 1.
9. Михальская А.К. Основы риторики; Мысль и слово: Учеб.пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение: АО «Моск.учеб.», 1996.
10. Научно-исследовательская деятельность учащихся. Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников — 2002. Выпуск 2 // Серия «Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве» / Ответственный редактор Л.Е. Курнешова.—М.: Центр «Школьная книга», 2002.
11. История Саратовского Поволжья. Учебное пособие М, 2017
12. А.Громов, И.Кузнецов. Ртищево - Перекрёсток России

Для учащихся:

1. Альманах Памятники отчества, №48. Ставропольский край. Москва: АО Молодая гвардия, 2001.

2. Гаазов Василий. Прогулки по Ставропольской возвышенности. Путеводитель. Ставрополь: ООО Став-Пресс, 2003.- 168с.
3. Ивановский В.А. Занимательное краеведение. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений Ставропольского края. - Ставрополь: РИО СФ МГОПУ, 2003. – 280с.
4. Крыласов Владимир. Истории и сказы Ставрополя. Литературно-художественное издание. Ставрополь: ООО Интеллект 2009. - 440 с.
5. Романенко В.П. Легенды Архыза. Черкесск, 2005. - 184 с.
6. Сенкевич Е. Легенды Кавказа. Минеральные воды: Издательство Кавказская здравница, 2012. - 56 с.
7. Трухачёв А.В. Кавказские минеральные воды в вопросах и ответах. Ставрополь: АГРУС, 2012. – 144
8. История Саратовского Поволжья. Учебное пособие М, 2017
9. А.Громов, И.Кузнецов. Ртищево - Перекрёсток России