

Администрация Ртищевского
муниципального района
Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Шило-Голицынская средняя
общеобразовательная школа
Ртищевского района
Саратовской области»
412011, Саратовская область,
Ртищевский район, ул. Советская, 20
тел. 8 (845 40) 6-65-38

Утверждаю
Директор школы: _____ А.М.Сивохина
приказ №217-о от 11.04.2024 г.

исх. №32 от 11.04.2024 года

вход №1234 от 17.04.2024 г

Результаты самообследования
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области»
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	156
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11к	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9к	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 кл	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/66%
1.19.1	Регионального уровня	13/13%
1.19.2	Федерального уровня	32/32%
1.19.3	Международного уровня	6/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/82%
1.29.1	Высшая	7/15%
1.29.2	Первая	39/85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	156/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,3

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772).
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;

- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

На основании анализа деятельности МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом совете. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в сети Интернет.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шило-Голицынская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
Юридический адрес	412011 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Шило-Голицыно, ул. Советская, дом 20
Учредитель	Ртищевский муниципальный район Саратовской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области №771 от 08.10.2021 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (серия 64-АВ №979483 от 27 сентября 2010 года, регистрационный номер 64-64-51/016/2010-743). Объектом права является нежилое помещение (школа), назначение; нежилое, общая площадь 1422,1 кв.м., этаж 1-2, (плановая мощность 192 места)
Лицензия	Регистрационный №1842, серия 64А01 № 0001508, дата выдачи 17 марта 2015г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1992, серия 64 А01 № 0001236, дата выдачи 13 февраля 2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно
Филиалы Юридический адрес	Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Ерышевка 412047 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Ерышевка, ул. Советская, дом 27 Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Каменка 412045 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Каменка, ул. Школьная, дом 1

	Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Крутец
	412048 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с.Крутец, ул. Пушкина, дом 61
	Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Лопатино
	412021 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с.Лопатино, ул. Молодежная, дом 37
	Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Малиновка
	412046 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с.Малиновка, ул. Крупской, дом 54
	Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Сланцы
	412020 Россия, Саратовская область, Ртищевский район, с. Сланцы, ул. Куйбышева, дом 58
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	shg-sosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolashilogoliczynskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8 (84540) 6 65 38
Директор школы	Сивохина Алевтина Михайловна

1.2. Проблема школы

«Повышение качества образования через формирование системы педагогических средств по достижению максимальных результатов в обучении, воспитании, развитии и профессиональном самоопределении учащихся»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

1.Повысить качество образовательной подготовки:

- создать необходимые условия для реализации образовательной программы школы;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности, познавательного интереса к учебным предметам;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- создать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- использовать образовательные технологии, ориентированные на достижение предметных и метапредметных результатов обучения, функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;

- развивать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставления реальные достигаемые образовательные результаты, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей;
 - совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
 - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
 - совершенствовать информационную и читательскую компетентности школьников, через приобщение их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
- активизировать совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - продолжить работу по сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышать уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - развивать положительные качества личности, создавать условия для здоровой самореализации этих качеств;
 - расширять формы взаимодействия с родителями;
 - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни;
 - продолжить работу по профилактике аддикций, девиантных форм поведения и вредных привычек;
 - воспитывать толерантные отношения;
 - воспитывать чувство патриотизма, уважения к традициям своего народа, с приобщением к краеведческой, исследовательской и проектной работе;
 - формировать нравственные ценности, общую культуру поведения;
 - расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
4. Повысить профессиональные компетентности педагогических работников:
- развивать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
 - совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений;
 - развивать систему самообразования педагогов, реализации результатов их деятельности;

- совершенствовать уровень владения современными образовательными технологиями обучения;
 - повышать ИКТ - компетентность;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета;
 - совершенствовать умение организовывать образовательный процесс на уроке, умение выявлять разнообразные проблемы детей, способность оказывать адресную помощь, составлять индивидуальную программу развития ребенка.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы:
- использовать эффективно в урочной и внеурочной деятельности компьютерную технику;
 - осуществлять модернизацию официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности и требованиями нормативных документов;
 - организовать постоянно действующие консультации и семинары по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - использовать ресурсы интернета для обучения и самообразования обучающихся;
 - создавать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

1.3. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности

Основные направления общеобразовательной деятельности осуществляются по трём уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В 2023 году в МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» было 39 классов-комплектов, с численностью 156 учащихся.

В основной школе 10 классов-комплектов, с численностью 76 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество обучающихся на начало года	29	33	14	76
2.	Прибыло	-	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-	-
5.	Аттестовано	22	33	14	69
6.	Обучаются на: «5»	1	2	-	3
	«4» и «5»	12	10	7	29
	с одной «3»	1	2	-	3
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	1 кл (Устав)	-	-	1 кл (Устав)
10.	Качество знаний	59	36	50	48
11.	Процент успеваемости	100	100	100	100

В филиале с. Ерышевка 6 классов-комплектов, с численностью 20 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по филиалу
1.	Количество обучающихся на начало года	7	13	20
2.	Прибыло	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-
5.	Аттестовано	6	13	19
6.	Обучаются на: «5»	-	-	-
	«4» и «5»	2	7	9
	с одной «3»	-	-	-
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	1	1
9.	Не аттестованы (причина)	1 кл (Устав)	-	1 кл (Устав)
10.	Качество знаний	33	53	43
11.	Процент успеваемости	100	93	97

В филиале с. Каменка 4 класса-комплекта, с численностью 13 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по филиалу
1.	Количество обучающихся на начало года	6	7	13
2.	Прибыло	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-
5.	Аттестовано	4	7	11
6.	Обучаются на:«5»	-	-	-
	«4» и «5»	1	3	4
	с одной «3»	-	-	-
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	1кл (Устав)	-	1кл (Устав)
10.	Качество знаний	25	43	34
11.	Процент успеваемости	100	100	100

В филиале с. Крутец 6 классов-комплектов, с численностью 17 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по филиалу
1.	Количество обучающихся на начало года	6	11	17
2.	Прибыло	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-
5.	Аттестовано	6	11	17
6.	Обучаются на:«5»	-	-	-
	«4» и «5»	2	4	6
	с одной «3»	1	-	1
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	-	-	-
10.	Качество знаний	33	36	35
11.	Процент успеваемости	100	100	100

В филиале с. Малиновка 4 класса-комплекта, с численностью 11 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по филиалу
1.	Количество обучающихся на начало года	5	6	11
2.	Прибыло	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-
5.	Аттестовано	5	6	11
6.	Обучаются на:«5»	-	-	-
	«4» и «5»	2	3	5
	с одной «3»	-	-	-
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	-
9.	Не аттестованы (причина)	-	-	-
10.	Качество знаний	40	50	45
11.	Процент успеваемости	100	100	100

В филиале с. Сланцы 3 класса-комплекта, с численностью 6 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по филиалу
1.	Количество обучающихся на начало года	3	3	6
2.	Прибыло	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-
5.	Аттестовано	1	3	4
6.	Обучаются на:«5»	-	-	-
	«4» и «5»	-	1	1
	с одной «3»	-	1	1
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	1
9.	Не аттестованы (причина)	1кл (Устав)	-	1кл (Устав)
10.	Качество знаний	0	33	25
11.	Процент успеваемости	100	100	100

В филиале с. Лопатино 6 классов-комплектов, с численностью 13 учащихся

		1-4 класс	5-9 класс	Всего по филиалу
1.	Количество обучающихся на начало года	2	11	13
2.	Прибыло	-	-	-
3.	Выбыло	-	-	-
5.	Аттестовано	2	11	13
6.	Обучаются на: «5»	-	-	0
	«4» и «5»	1	4	5
	с одной «3»	-	2	2
7.	Не успевают по одному предмету	-	-	-
8.	Не успевают по двум и более предметам	-	-	1
9.	Не аттестованы (причина)	-	-	-
10.	Качество знаний	50	36	38
11.	Процент успеваемости	100	100	100

Вывод: В школе качество знаний в начальных классах 41%; в средних классах 41%; в старших классах – 50%. В целом по школе 44% качество знаний при 98% успеваемости.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заведующие филиалами Заместители директора Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители МО МО классных руководителей Совет обучающихся Совет родителей	Учителя Воспитатель Классные руководители Муз. руководитель Ученики	Методический Совет школы Библиотека Столовая МО учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется

учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года – 1 сентября;

- продолжительность учебного года: для воспитанников – 36 недель; для 1 класса -33 учебные недели; для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах и дошкольной разновозрастной группе.

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для детей: 2 - 3 года -1 ч. 40 мин.; 3 - 4 года - 2 ч. 30 мин.; 4 - 5 лет - 3 ч. 20 мин.; 5 - 6 лет - 5 ч. 25 мин.; 6 - 7 лет - 7 ч. 00 мин.

-для учащихся 1 класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю –не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов– не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Организация входа обучающихся в школу

При входе в здание школы:

- Ежедневно «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний с записью в соответствующие журналы.

- Сенсорные дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

- Обучающиеся с признаками респираторных заболеваний незамедлительно изолируются до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2023 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные предметные консультации для учащихся 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников Детского сада составляет: 2 - 3 года - не более 10 минут; 3 - 4 года - не более 15 минут; 4 -

5 лет - не более 20 минут; 5 - 6 лет - не более 25 минут; 6 - 7 лет - не более 30 минут. Максимальное количество непосредственно образовательной деятельности в неделю составляет для воспитанников: 1,5 – 5 лет - не более 10; 5 - 6 лет - не более 13; 6 - 7 лет - не более 14.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Образовательная деятельность

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Образовательная организация реализует программы: дошкольники «От рождения до школы»; в 1-4 классах: общеобразовательную «Школа России», в 5-9 классах: общеобразовательную «Основное общее образование», в 11 классе: общеобразовательную «Среднее общее образование». Форма получения образования - очная. В 2023 году дошкольники обучались по ФГОС дошкольного образования, 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 11 класс по ФГОС ООО.

4.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное, в таких формах как художественные кружки, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность способствует:

- сформированности детских коллективов;
- сформированности мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной деятельности коллектива;
- сформированности коммуникативной культуры обучающихся;
- созданию благоприятного психологического микроклимата, уровню развития коллективных взаимоотношений;
- развитости самоуправления;
- сохранению традиций.

Раздел 5. Оценка качества подготовки выпускников

5.1. Статистические результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11 кл. Обучающиеся 11-го класса (филиала с. Ерышевка), допущенные 2 человека государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся сдавали два обязательных предмета и один предмет по выбору: русский язык и математика. Оба получили аттестаты об основном среднем образовании.

	Баллы	Оценка
Русский язык	64	
Математика (проф)	17	
Математика (базов)	9,5	3

В 9-ом классе основной школы обучалось 26 человек. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 26 человек. 25 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдающих	Количество сдавших	% успеваемости	% качества знаний

Математика	26	25	96	12
Русский язык	26	25	96	46
Обществознание	19	19	100	16
Физика	2	2	100	0
География	16	16	100	19
Информатика	7	6	85	0
Биология	4	4	100	25
Химия	1	1	100	100
Литература	2	2	100	50
История	1	1	100	0

Раздел 6: Воспитательная деятельность школы

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- Повышение эффективности воспитательной работы в школе
- Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
- Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Наличие программ:

- Рабочая программа воспитания на уровне дошкольного образования
(приложение к ООП ДО)
- Рабочая программа воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Характер взаимодействия персонала с детьми:

Значительное внимание в школе уделяется вопросам организации воспитательной работы, которая осуществляется в соответствии с производственным планом работы на год составленном на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Кадровый состав воспитательной службы – заместитель директора по ВР, классные руководители-8 человек, воспитатель и музыкальный работник Детского сада. При осуществлении воспитательной работы происходит активное взаимодействие различных структур как внутри школы, так и вне её. Воспитательная работа в школе отражена в учебном и внеучебном процессах: через учебный процесс – во время учебных занятий путём интеграции, проведением предметных недель, путём создания учебных программ эстетической, патриотической, правовой направленности; через внеучебную деятельность – через систему внеклассных мероприятий, отражающих все направления воспитательной работы.

Содержание и формы воспитательной работы

<i>Направление содержания</i>	<i>Формы и методы воспитательной работы</i>
<i>Классное руководство</i>	Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
<i>Школьный урок</i>	Уроки в рамках Всероссийского урока ОБЖ Онлайн-уроки финансовой грамотности Урок безопасности в сети Интернет Уроки согласно Календарю образовательных событий 2021 года
<i>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>	Согласно планам по внеурочной деятельности и программам дополнительного образования
<i>Самоуправление</i>	Проведение акций Изготовление фото-зон Рейды по школе и селу Проведение спортивных мероприятий
<i>Профорентация</i>	Проведение мероприятий в профориентационную неделю Всероссийские уроки «Проектория»
<i>Работа с родителями</i>	Составление социального паспорта школы Консультации для родителей Общешкольные и классные родительские собрания Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом- психологом
<i>Ключевые общешкольные дела</i>	Праздник «День знаний» День учителя День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера
<i>Детские общественные объединения</i>	Подготовка к праздникам Проведение акций, флешмобов, онлайн встреч, конкурсов
<i>Школьная музейная экспозиция</i>	Учеба экскурсоводов Подготовка и проведение экскурсий для учащихся школы
<i>Школьные медиа</i>	Фотосъемка общешкольных и классных мероприятий
<i>Добровольческая деятельность</i>	Акции, мастер-классы, переговорные площадки

Развитие дополнительного образования.

В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. В основной школе функционирует структурное подразделение Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В филиале с. Ерышевка функционирует структурное подразделение Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В Центре базовой школы реализовывались 8 полных программ для обучающихся школы и 2 полные («Умелые ручки» и «Карусель безопасности») для воспитанников структурного подразделения Детский сад «Колосок». Посещали Центр 100% обучающихся школы, 8 воспитанников Детского сада, включая детей из филиала с. Сланцы и филиала с. Лопатино. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки. В Центре филиала с. Ерышевка реализовывались 6 программ дополнительного образования. Центр посещали 100% обучающихся филиала, включая филиалы с. Малиновка, с. Каменка, с. Крутец. Формы занятий разнообразные: беседы, игры, круглый стол, и др. В феврале 2023 года был проведен муниципальный конкурс «Защитникам-Слава!».

Оба центра принимали участие в соревнованиях разных уровней. В феврале 2023, сентябре 2023 года прошли школьные шахматные турниры в двух возрастных группах: до 10 лет и до 17 лет. В декабре 2023 года воспитанники Центра приняли участие в межмуниципальном турнире по шахматам, на приз главы Ртищевского муниципального района, посвящённого Дню Конституции. В январе 2023 года воспитанники Центра приняли участие в IV межрегиональных соревнованиях по робототехнике «Робобитва-Ртищево-2023», получили сертификаты за участие. В сентябре 2023 года воспитанники центра приняли участие в муниципальном дистанционном фотоконкурсе «Профессия-новый формат», награждены грамотами за 2 места. В октябре 2023 года учащиеся школы, приняли участие в муниципальном конкурсе «Здоровая жизнь – здоровая нация», награждены грамотами за 1 и 2 места. В декабре 2023 года в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений», награждены за 1 место в номинации «Лучшая фотозона». В муниципальном конкурсе «Новогодняя открытка», награждены грамотами. На базе Центра проведен общешкольный конкурс «Осенние фантазии».

Вывод: В целом, условия, созданные в школе по организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Активно и результативно участие обучающихся школы в олимпиадах разного уровня – это один из показателей результативности работы учителей-предметников по реализации работы со способными и одарёнными детьми.

В МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов: по математике – 9 (17%), по русскому языку – 18 (35%), по немецкому языку – 5 (11%), по информатике и ИКТ – 3 (6%), по физике – 2 (5%), по географии – 9 (19%), по литературе – 15 (32%), по истории – 10 (21%), по обществознанию – 11 (23%), по

физической культуре – 11 (23%), по ОБЖ – 2 (5%), по химии – 1 (2%), по биологии – 6 (13%). Всего 38 учеников, что составило 73%, от общего числа обучающихся, из них по одному предмету – 17, по двум предметам – 5, по трем предметам – 4, по четырем предметам – 6, по пяти – 2, по шести – 4, по восьми – 1. Количество участия в олимпиаде – 105; победителями и призерами стали 58 обучающихся, что составляет 55% от общего количества участия. География (призеры) – Чалей А., Чукаткина М., 6 класс; Лозбякова М., 8 класс; Гришина А., 10 класс; Бозоян М., Бозоян А., 11 класс (учитель Поимцева Е.Р.). Немецкий язык (победители) – Егоркина С., Бычкова А., 5 класс; Андриянников Д., 6 класс; Лозбякова М., 8 класс (учитель Власова А.А.). Биология (призеры) – Бычкова А., Егоркина С., 5 класс; Байчекуева А., Ковалев П., 11 класс (учитель Поимцева Е.Р.). История (призеры) – Гришин Д., Егоркина С., 5 класс; Еремченко Г., Гречушкина А., 8 класс; Гришина А., 10 класс; Байчекуева А., 11 класс (учитель Галиев С.Х.). Литература (призеры) – Бычкова А., Егоркина С., 5 класс; Гречушкина А., Еремченко Г., Кровякова А., 8 класс; Лазарев Т., Морозова Е., 9 класс (учитель Копылова Н.А.). Искусство (призеры) – Митряева С., Егоркина С., 5 класс; Чалей А., 6 класс (учитель Копылова Н.А.). ОБЖ (призеры) – Лазарев Т., Топоркова П., 9 класс (учитель Власова А.А.). Обществознание (призеры) – Чукаткина М., Чалей А., 6 класс; Дмитриев С., Андриянников Д., 7 класс; Лозбякова М., Нефедова А., 8 класс; Топоркова П., Джавоян М., 9 класс; Бычкова В., Ковалева П., 11 класс (учитель Галиев С.Х.). Русский язык (призеры) – Маркелова А., 4 класс (учитель Морозова Т.В.). Егоркина С., Мясников М., Гришин Д., Бычкова А., 5 класс; Чалей А., 6 класс; Дмитриев С., 7 класс; Морозова Е., Лазарев Т., Дрбоян Г., 9 класс (учитель Копылова Н.А.). Физическая культура (призер) – Бычкова А., Мясников М., Кандрулин А., 5 класс; Бозоян Р., Бозоян Т., 11 класс (учитель Бычков А.О.)

В филиале с. Ерышевка приняли участие обучающиеся 5-9 классов: по географии – 4 (33%), по биологии – 3 (25%), по английскому языку – 1 (8%), по истории – 1 (8%), по математике – 3 (25%), по искусству – 3 (25%), по ОБЖ – 4 (33%), по обществознанию – 2 (17%), по физике – 1 (8%), по русскому языку – 2 (17%), по химии – 2 (17%), по физической культуре – 1 (8%). Всего 11 участников, что составило 92% от общего числа обучающихся, из них по одному предмету – 3, по двум предметам – 1, по трем – 1, по четырем – 2, по пяти – 1, по шести – 1. Количество участия в олимпиаде – 27, призером стала Полковникова А., 8 класс по математике (учитель Тишина Е.С.)

В филиале с. Лопатино приняли участие обучающиеся 5-9 классов: по географии – 8 (73%), по биологии – 5 (45%), по истории – 1 (9%), по литературе – 8 (73%), по математике – 9 (82%), по обществознанию – 7 (64%). Всего 11 участников, что составило 92% от общего числа обучающихся, из них по одному предмету – 2, по двум предметам – 1, по трем – 2, по четырем – 2, по пяти – 4. Количество участия в олимпиаде – 38. Призерами стали: по биологии Мозлова Г., 5 класс (учитель Оськина И.Н.); по литературе Мозлова Г., 5 класс, Афонин С., Столбова С., 8 класс (учитель Савина И.В.); по обществознанию Афонин С., 8 класс (учитель Оськина Е.Е.); по истории Мозлова Г., 5 класс (учитель Оськина Е.Е.)

В филиале с. Крутец приняли участие обучающиеся 5-9 классов: по географии – 2 (18%), по биологии – 4 (36%), по русскому языку – 3 (27%), по физической культуре – 3 (27%). Всего 9 участников, что составило – 82% от общего числа обучающихся, из них по одному предмету – 5, по двум предметам – 2, по трем – 1, по четырем – 1. Количество участия – 16. Призерами стали по биологии Белоглазова Т., 6 класс, Ненахов А., 8 класс, Пшенова В., 9 класс (учитель Кудинова Л.В.); по математике Толкунов И., 5 класс (учитель Ненахова Н.Н.); по русскому языку Белоглазова Т., 6 класс (учитель Климочкина М.И.), Пшенова В., 9 класс (учитель Ненахова Н.Н.); по физической культуре Макаров М., 6 класс (учитель Догадина Г.Р.).

В филиале с. Сланцы приняли участие обучающиеся 7,9 классов: по биологии – 1 (33%), по русскому языку – 2 (66%). Всего 3 участника, что составило – 100% от общего

числа обучающихся, по одному предмету – 3. Количество участия – 3. Призером по русскому языку стала Миронова С., 9 класс (учитель Захарова Н.Г.)

В филиале с. Каменка приняли участие обучающиеся 5-9 классов: по биологии – 2 (29%), по истории – 2 (29%), по математике – 3 (33%), по русскому языку – 2 (29%). Всего 5 участников, что составило 55% от общего количества обучающихся, из них по одному предмету – 2, по двум предметам – 2, по трем – 1. Призеров нет.

В филиале с. Малиновка приняли участие обучающиеся 5-9 классов: по биологии – 4 (57%), по истории – 2 (29%), по математике – 3 (43%), по искусству – 2 (29%), по русскому языку - 4 (57%). Всего 7 участников, что составило – 100% от общего числа обучающихся, из них по одному предмету – 1, по двум предметам – 4, по трем – 1, по четырем – 1. Призер по биологии Мирошкин К., 6 класс (учитель Егорушкина Е.А.).

Конкурсные мероприятия различного уровня.

В основной школе

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Олимпиада «Круглый отличник» «История Дня народного единства»	всероссийский	1	Диплом за 3 место
Фестиваль-конкурс «Рождественское чудо-2023»	межрегиональный	4	Диплом 1 степени – 2 Диплом 3 степени - 1 Сертификат - 1
НПК школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура»	межрегиональный	2	Грамота за 2 место
Открытые робототехнические соревнования	межмуниципальный	3	Сертификаты участников
Учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	межмуниципальный	1	Грамота за 3 место
Конкурс творческих работ «Педагог – это призвание»	межмуниципальный	19	Диплом лауреата 3 ст – 3 Грамота за 1 место – 2 Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место – 4 Сертификат- 9
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление	муниципальный	коллектив	Грамота за 1 место
Конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	муниципальный	11	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Грамота за 1 место – 1 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 2 Сертификат - 3
Смотр-конкурс на лучшую организацию работы центров цифрового, гуманитарного, технологического, естественнонаучного профилей «Точка роста»	муниципальный	коллектив	Грамота за участие
Творческий конкурс «Символ года - 2023»	муниципальный	12	Грамота за 1 место -4 Грамота за 2 место – 3 Грамота за 3 место - 5
Конкурс-фестиваль «Вифлеемская звезда-2023»	муниципальный	1	Сертификат участника
Большой краеведческий форум «Патриоты России»	муниципальный	2	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия - судьба моя»	муниципальный	группа	Диплом участника
Конкурс «Пасхальное чудо»	муниципальный	7	Грамота за 1 место -2 Грамота за 2 место – 1 Грамота за 3 место – 1 Сертификат - 3
Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»	муниципальный	коллектив	Диплом участника

Филиал с. Сланцы

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	международный	1	Диплом 3 степени
Сетевой проект «Биография и педагогические идеи основоположника научной педагогики К.Д.Ушинского»	межрегиональный	1	Диплом I степени
Большой краеведческий Форум «Патриоты России»	муниципальный	1	Грамота 3 место
Конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	1	Грамота за 1 место

Филиал с. Лопатино

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Конкурс рисунков «Жить вечно будет Пушкин»	международный	2	Диплом лауреата Диплом за 1 место
Конкурс исследовательских работ «Наши земляки – участники фронта и тыла 1941-1945 гг»	всероссийский	2	Диплом за 1 место
Конкурс «Шагает эра космоса вперед»	всероссийский	1	Диплом 3 степени
Сетевой проект «Биография и педагогические идеи основоположника научной педагогики К.Д. Ушинского»	межрегиональный	1	Диплом 3 степени
Фестиваль-конкурс Рождественское чудо-2023»	межмуниципальный	7	Диплом 1 степени -2 Диплом 3 степени-2 Сертификат -3
Учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска»	межмуниципальный	2	Грамота за 1 место
Конкурс творческих исследовательских проектов «Лаборатория истории»	областной	1	Диплом за 2 место
Большой краеведческий форум «Патриоты России»	муниципальный	2	Грамота за 1 место
Фестиваль детской активности «Золотая яблонька»	муниципальный	1	Диплом 1 степени
Выставка «От ремесла к искусству»	муниципальный	1	Грамота победителя
Конкурс буклетов, плакатов и рисунков «Наш выбор-здоровая жизнь»	муниципальный	2	Грамота за 2 место -2

Филиал с. Ерышевка

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Лига –эрудитов по русскому языку»	международный	2	Диплом за 1 место – 1 Сертификат -1
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	6	Диплом победителя -2 Диплом призера – 2 Сертификат - 2
Олимпиада на платформе Учи.ру по математике	всероссийский	6	Диплом победителя -1 Диплом призера – 2 Сертификат - 2
Онлайн-олимпиада Учи.ру « Наука вокруг нас»	всероссийский	1	Диплом победителя
Конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	1	Диплом 2 степени
Олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	4	Диплом победителя -1 Сертификаты -3
Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	1	Диплом победителя -1
Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	1	Сертификат -1
Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	1	Грамота за 2 место
Интернет викторина «Face of London»	всероссийский	2	Грамота за 2 место – 1 Сертификат -1
Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по физике	всероссийский	1	Грамота за 1 место
Конкурс в рамках акции «Покормите птиц зимой»	региональный	1	Диплом победителя

Фестиваль-конкурс «Рождественское чудо-2023»	межрегиональный	3	Диплом победителя -1 Диплом за 2 место -1 Диплом за 3 место -1
Конкурс рисунков «Осенняя фантазия»	муниципальный	5	Грамота за 1 место -1 Грамота за 2 место -2 Сертификат - 2
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	муниципальный	7	Грамота за 3 место – 4 Сертификат -3
Большой краеведческий форум «Патриоты России»	муниципальный	3	Диплом за 3 место
Конкурс «Защитникам - Слава!»	муниципальный	3	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -1

Филиал с. Каменка

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Дистанционный конкурс «Старт»	международный	1	Диплом победителя
Конкурс для детей «Мы можем!»	международный	1	Диплом
Онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	2	Сертификат -2
Русский язык		1	Диплом победителя
«Безопасные дороги»		13	Дипломы, сертификаты
По шахматам		1	Диплом
«Экскурсия в квантовые лаборатории»		2	Сертификаты -2
«Урок - цифры»		6	Сертификаты -6
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	2	Дипломанты -2
Конкурс «Родной русский язык»	всероссийский	2	Грамота за 1 место -1 Грамота за 2 место -1
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	3	Сертификат -3
Конкурс «Защитникам - Слава»	муниципальный	3	Дипломант-1 Сертификат -2
Конкурс «Прекрасный праздник – 8 Марта»	муниципальный	3	Сертификат - 3
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	муниципальный	2	Сертификат -2

Филиал с. Малиновка

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Дистанционная олимпиада по математике «Знак»	международный	2	Дипломы участников
Конкурс изобразительного искусства «Идет волшебница Зима»	международный	1	Диплом

Филиал с. Крутец

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	16	Диплом победителя -2 Сертификат участия -14
Конкурс «Химия в нашей жизни»	всероссийский	1	Диплом за 1 место
Конкурс «Удивительная биология»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
Фестиваль-конкурс «Рождественское чудо-2023»	межрегиональный	1	Диплом 3 степени
Творческий конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	3	Грамота за 1 место -2 Грамота за 2 место -1
Конкурс «Новогодняя игрушка»	муниципальный	4	Грамота за 1 место -2 Грамота за 2 место -2
Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	муниципальный	2	Грамота за 1 место -2
Конкурс «Защитникам слава»	муниципальный	3	Диплом 1 степен -2 Диплом 2 степени -1

Таким образом, воспитательная работа школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только

осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены в полном объеме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Раздел 7: Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами (56 человек). 41 педагог с высшим педагогическим образованием, 15 со средне-специальным. 7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 39 с первой. Средний возраст педагогических работников – 50 лет. Данный показатель не изменился в сравнении с прошлым годом. 64% педагогов имеют стаж более 30 лет. Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК. Администрация школы уделяет много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создает условия, при которых учителя заинтересованы в повышении уровня своего мастерства.

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Вывод: В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

- Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
- Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.
- Педагогам активнее участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

№ п/п	Объекты материально-технической базы		Компьютеры	Мультимедийный проектор	Интерактивные доски	Телевизоры	Интерактивные комплексы
1.	Кабинеты начальных классов	9	4	1	-	1	-
2.	Кабинеты иностранного языка	4	2	1	1	-	-
3.	Кабинеты физики	2	-	-	-	-	-
4.	Кабинеты математики	4	2	-	-	-	-
5.	Кабинеты физики и математики	2	1	-	-	-	-
6.	Кабинеты русского	10	4	1	-	-	-

	языка и литературы						
7.	Кабинеты химии и биологии	7	5	1	1	-	-
8.	Кабинеты истории	6	2	1	1	1	-
9.	Кабинеты географии	2	2	-	-	-	-
10.	Кабинеты информатики	6	17	1	1	-	-
11.	Кабинет технологии	1	1	-	-	-	-
12.	Кабинеты центра «Точка Роста»	4	27	1	-	-	2
13.	Кабинет с ЦОС	1	10	-	-	-	-

Учителя имеют возможность использовать информационные технологии для проведения уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся могут работать в сети Интернет на уроках и после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый ученик может воспользоваться возможностями дистанционных технологий для выполнения учебных задач.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим	да
Наличие оборудованных туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие столовой для приема пищи	да
Наличие собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующей душевой комнатой и туалетом	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	да
Организация горячего питания	да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Все здания школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы установлены тревожные кнопки. Все территории имеют строительное ограждение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в зданиях и сохранностью имущества.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы и филиалов являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы. По итогам мониторингов проводится всесторонний анализ результатов работы, отмечаются положительные тенденции развития, а так же выявляются дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даются рекомендации родителям, ставятся задачи на следующий год.

Раздел 10. Общие выводы по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Саратовской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Раздел 11: Цель, задачи и приоритетные направления работы школы на 2024 год

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Задачи:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Приоритетные направления работы школы

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.