

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИЛО-ГОЛИЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рекомендовано решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2023	Утверждено приказом № 512 от 31.08.2023
--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юнармеец»**

2023

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы
3. Организационно-педагогические условия
4. Оценочные и методические материалы

Раздел 1. Пояснительная записка

Элемент	Показатель
Актуальность и новизна программы	<p>Программа «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».</p> <p>В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.</p> <p>Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.</p> <p>Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.</p>

Цель и задачи реализации программы	<p><u>Основная цель программы</u> – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ. 2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера; - развивающие <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности. 2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации. 3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры; - воспитательные <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое; 2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма. 3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому. 4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни. 5. Пропаганда здорового образа жизни. 6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.
Уровень сложности и направленность	<p><u>Уровень сложности программы</u>- стартовый. Работа кружка «Юнармеец» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма.</p> <p>Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.</p> <p><u>Направленность дополнительной образовательной программы.</u> Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки</p>
Категория учащихся	<p>Возраст обучающихся: 10 – 13 лет.</p> <p>Пол обучающихся не имеет значения.</p>

<p>Объем и срок освоения программы</p>	<p><u>Срок освоения программы «Юнармеец»:</u> 1 год, 34 часа <u>Этапы освоения программы 1 год обучения «Юнармеец»</u> Аудиторный 1 сентября-25 мая Промежуточная аттестация Ноябрь, май Внеаудиторный Июнь-август (самостоятельные занятия)</p>
<p>Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности</p>	<p><u>Формы обучения:</u> очная. <u>Особенности организации образовательной деятельности:</u> <u>Формы занятий</u> Основной <i>формой организации</i> деятельности является групповое занятие. Для того чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях применяются следующие <i>формы организации образовательной деятельности учащихся</i>: • Фронтальная (предусматривает подачу учебного материала всей группе обучающихся). • Работа в парах, тройках, малых группах. • Индивидуальная. <u>Форма проведения занятий:</u> практические, комбинированные, соревновательные. <u>Режим образовательной деятельности:</u> Занятия в объединении дополнительного образования МБОУ СОШ с. Стегаловка проводятся строго по расписанию, которое утверждает директор школы. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расписание занятий учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий и учебным планом программы. Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа Занятия групповые (15 человек) – 1 раз в неделю по часу. Возраст детей в группах – 10-13 лет. <u>Формы проведения занятий по организации образовательной деятельности по программе «Юнармеец»:</u> Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание военно-патриотическому воспитанию школьников через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: - теоретические занятия; - семинары, практикумы, конференции; - просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение художественной и специальной литературы; - практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО; - встречи с участниками событий и экспертами; - практические занятия по спортивному ориентированию; - тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Победа» и др. - туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; - участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях; - участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами. <p><i>Основные формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа. В работе объединения участвуют обучающиеся 7-10 классов.</i></p> <p><u>Основные методы, используемые для реализации программы «Юнармеец»:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы); 3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); 4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка). <p>Программа кружка «Юнармеец» относится к военно-патриотической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p><u>Режим занятий</u></p> <p>Занятия в объединении проводятся в соответствии с календарным учебным графиком:</p> <p><u>Начало</u> занятий - первая неделя сентября 2023 года.</p> <p><u>Количество</u> занятий в неделю - 1</p> <p><u>Продолжительность</u> занятий – 45 минут</p> <p><u>Количество</u> учебных недель - 34 недели</p>
Отличительные особенности (при наличии)	<p>С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.</p> <p>Главные принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы; 2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности; 3. Предполагает постепенное усложнение материала; 4. Добровольность участия в данном виде деятельности; 5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий; 6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Условия реализации программы	<p><u>Наполняемость</u> учебной группы - 15 человек</p> <p><u>Количество групп</u> - 2</p> <p>Занятия проводятся в разновозрастной группе.</p> <p>Условия набора: набираются как мальчики, так и девочки, 10-13 лет, исходя из их интересов и желания заниматься этим видом дополнительной деятельности .</p>
Планируемые результаты освоения программы	<p><u>Предметные результаты обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной Армии. • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; <p>формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, • неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.); • экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку. • умение оказать первую помощь пострадавшим; <p><u>Метапредметные результаты обучения:</u></p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

	<p>деятельности;</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли <p>Работа кружка «юнармеец» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Долгоруковского района.</p>
--	---

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля	Содержание
		Всего	Теория	Практика		
1	Военно-историческая подготовка	8	6	2	тестирование, викторина	Теория: С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.

						<p>Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени.</p> <p>Практика: Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».</p>
2	Огневая подготовка	8	2	6	зачет по стрельбе из пневматической винтовки	<p>Теория: Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы.</p> <p>Практика: Правила стрельбы из пневматической винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».</p>
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	4	1	3	соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова	<p>Теория: Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Практика: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p>
4	Строевая подготовка	6	1	5	Строевой смотр	<p>Теория: Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.</p> <p>Практика: Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.</p>
5	Топографическая и туристическая подготовка	2	1	1	военно-спортивная игра «Зарница»	<p>Теория: Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки.</p>

						Практика: Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.
6	Прикладная физическая подготовка	4	1	3	Сдача нормативов	Теория: Упражнения для развития общей выносливости. Практика: Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.
7	Медицинская подготовка	2	1	1	зачет	Теория: Оказание первой медицинской помощи. Практика: Транспортировка «раненых»
8	Средства индивидуальной защиты	1	0	1	Игра «Школа выживания».	Практика: Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».
ИТОГО		34				

Раздел 3. Организационно-педагогические условия:

Материально-техническое обеспечение программы:

Элемент	Показатель
Учебное оборудование	<p> Большие столы (15 штук) Стулья (30 штук) Компьютер Мультимедийный проектор Тёмные шторы Магнитная доска, набор магнитов Фотоаппарат Компасы, топографические карты Макет АК 74 ОЗК Противогазы ГП-5, ГП-7 Палатка Тренажеры для оказания первой помощи Прибор дозиметрического контроля ДП-5В </p>

	Санитарная сумка Винтовки пневматические Пистолет пневматический Носилки
--	---

Учебно- методическое обеспечение программы:

Элемент	Показатель
Учебные и наглядные средства	Комплект плакатов «На службе Отечеству» Комплект плакатов «Боевые самолеты и вертолеты». Комплект плакатов «Военная форма одежды». Комплект плакатов «Ордена и медали». Комплект плакатов «Гражданская оборона». Комплект плакатов «Виды повязок». Комплект плакатов «Коллективные и индивидуальные средства защиты». Комплект плакатов «Оружие массового поражения». Комплект плакатов «Действия в очаге массового поражения». Комплект плакатов «Первая помощь при ранениях и травмах». Терроризм – угроза обществу. Комплект плакатов «Терроризм». Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях
Расходные материалы	Макеты шин для отработки навыков первой помощи; бинты; Средства ИЗО (краски, мелки, фломастеры, бумага А3 и А4 для творческих элементов работы., наборы изобразительного искусства (6), аптечки первой помощи (6)

Раздел 4. Оценка качества освоения программы:

Элемент	Показатель
---------	------------

<p>Формы контроля</p>	<p>Формы контроля следующие в соответствии с заявленными в учебном плане:</p> <p><u>Формы промежуточной аттестации и контроля:</u></p> <p>Для выяснения результатов образовательного процесса и его влияния на развитие учащихся используются различные виды контроля. Контроль в объединении «Юнармия» несёт проверочную, обучающую, воспитательную и анализирующую и коррекционные функции и делится на :</p> <ul style="list-style-type: none"> • входной, • промежуточный, • итоговый. <p><i>Входной контроль</i> проводится в виде беседы с учащимися с целью предварительной оценки знаний, умений пользоваться инструментами, оценки развитости его качеств и способностей для выбора эффективных средств и методов обучения.</p> <p><i>Текущий контроль</i> знаний и умений проходит в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнований внутри ОУ • тестирования • выставки работ • педагогическое наблюдение за деятельностью детей <p><i>Промежуточный контроль</i> проходит по окончании 1 полугодия и проводится в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнований • тестирования • викторины • защиты проектов <p>В течение года учащиеся принимают участие в соревнованиях по военно-патриотической направленности муниципального, областного, межрегионального уровней, на которых чётко проявляются сформированные умения и навыки.</p> <p>Итоговый контроль проходит в мае, в период проведения спартакиады допризывной молодежи, военно-спортивной игры «Победа» где учащиеся проявляют все полученные знания, умения и навыки.</p>
<p>Оценочные материалы</p>	<p><u>Перечень контрольно- измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • военно-исторические викторины; • тесты на знание основ военной службы; • военно-спортивные игры; • соревнования; • конкурсы; • круглый стол; • конкурсы рисунков; • конкурсы плакатов. <p><u>Критерии зачёта/незачёта.</u></p> <p>Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».</p> <p>Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:</p>

	<p>от 1 до 2,5 – уровень низкий</p> <p>от 2,6 до 4 – уровень средний</p> <p>от 4,1 до 5 – уровень высокий</p>
Ожидаемый результат	<p>Результат освоения программы. Занятия в кружке позволят наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки</p>